

## Noter fra KiN Internat 21/3-2019 • lederseminar med konsulent Ulrik Toft

KiN er et frivilligt samarbejdende netværk.

KiN er som et sammenskudsgilde, hvor hver skole byder ind med retter efter evne og overskud. Man må gerne spise med selvom man ikke har en ret med, men man bøvser ikke ved bordet.

Samarbejdes opgave er at forbedre

- De enkelte skoler (fx ved opkvalificering af lærere og ved ledersparring)
- Det regionale samarbejde
- Nationalt?

OBS: de fælles projekter er alle musikorienterede – hvad med billedkunst og drama?

- Her kom ideen til et nyt udvalg under KiN:
- NOBDOD = ny organisering af billedkunst, drama og dans

”The KiN-power”

### GRUPPEARBEJDE: Kvalificering af resultatlisten

#### 1. Hvad er de afgørende hemmeligheder bag KiN's store succesfuldhed

*Thomas M, Peter, Eva, Palle*

- Vi kan tale med én stemme, når det er nødvendigt
- Vi har et godt netværk for sparring med ligesindede - fx når nogle har problemer på hjemmebanen
- Sammen om forskellige, konkrete, praktiske fællesskaber - ikke kun en snakkeklub
- Vi medbringer alle en kultur, hvor indbyrdes afhængighed er et vilkår, og hvor vi har et naturligt medbragt gen for samarbejde
- Som enkeltindivider er vi gode til at organisere - gør samarbejdet lettere + Dygtige ildsjæle
- Andelstanken/Foreningsdanmark er udbredt her i Nordjylland pga. geografi, ressourceknaphed, indbyrdes afhængighed
- Vi er nysgerrige på og vil gerne lære af hinanden

#### 2. Hvilke uanvendte råstoffer kan vi bringe i spil mhp at forøge ”The KiN Power” ...?

*Malene, Chr, John, Tove T, Morten, Mads M, Carsten*

##### PROCESSEN

1. Aktiviteter ud over musik
2. Andre fagligheder hos lederne
3. Uanvendte ressourcer hos medarbejdere - engagement, faglighed (ER allerede på vej)
4. Erkende at vi IKKE kun er et lederforum - at der også er andre indsatser end lederaspektet
5. Inddrage brugerstemmen - større politisk legitimitet
6. Grave ’GULD’ (søge fonde)
7. Mere videndeling - især på praktisk niveau (arbejdstidsaftale, teamsamarbejde mv.)
8. Kigge til, hvad man gør på andre områder - talentpleje, forældreinddragelse, det foreningsmæssige
9. Hente inspiration/viden fra de andre regioner
10. Arbejde klogere - The Jedi Way (Kutter og lyssværd)

##### MOTOR ALLEGORI

11. Hælde flere ressourcer i (mandetimer, økonomi)
12. Gode komponenter - indbyrdes optimerede
13. Fin/klog tuning
14. Kan den klare næste syn?

##### ESSENSEN

- A. Mere videndeling - inkl. inspiration udenfor vores egne rækker
- B. Lukke flere fagligheder ind (lærere, drama/billedkunst/dans, brugere)
- C. Mere åbenhed og nysgerrighed - på en forpligtende måde
- D. HUSK at rammesætte, så vi møder nye mennesker, nye måder, nye valg

### 3. De vigtige samtaler, som kunne gøre KiN mægtig godt, men som vi godt kan li' at springe over

Jan, Thomas J, Henrik, Ask, Line Mads B

- Vi glemmer at forholde os kvalitativt til effekten af vores indsatser– vi husker ikke altid på formålet med projektet
- Vi afstemmer ikke forventninger ifm. indsatser/projekter (måske udsprunget af en immanent konflikt ift. Ildsjælstanken - pas på ikke at slukke ilden...)
- Vi forholder os ikke til vægtningen mellem det operationelle/driften og det strategiske. Inklusive antallet af udvalg (strukturen). Vi mangler mod til at prioritere ressourcerne. En evaluering af projekter kunne føre til lukning/afslutning af nogle af dem?
- Hvor mange ting kan man gøre ad gangen?
- "den der har den, tar den" → vi bruger ildsjælene, der så løber med projektet. Mangler der forventningsafstemning og gennemsigthed i fht arbejdet i udvalgene? Skal orientering fylde mere?

### 4. Bedste idéer & praksisser fra helt andre sammenhænge, som (måske) kan gi' KiN yderligere vind i sejlene

Tove K, Rene, Sofie

- E-sports udbredelse/strategi
- Foreningsliv/ånd/fællesskab i sportsklubber
  - Det er ikke holdet, men klubben, der vinder
- En af vores store udfordringer er de fysiske rammer - eleverne møder ikke rigtig hinanden
- .... Og vi ved ikke, om eleverne mangler/savner dette
- Klub i Klubben / Klubånd
  - Gratis forældrekaffe, bordfodbold, give lyst til mere
- Sidelæns læring i bus med 80

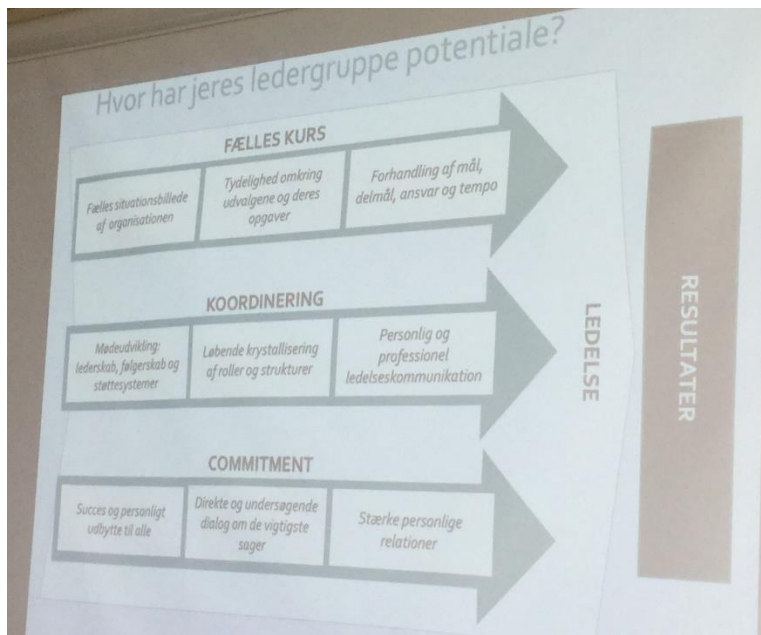
## Diverse input fra Ulrik:

### Wilfred Drath:

- Fælles kurs
- Koordinering
- Commitment
- (i mordsætning til personfiksering)

Ledelse er noget man skaber sammen med andre → resultat → værdi





### Hvorfor er møderne ikke altid gode?

- Nogle sender mails imens
- Manglende fælles mål? Det er sværere her i organisationen end fx i en virksomhed

Når man mødes i et lederforum, så skal man også spørge sig selv, hvad der er brug for fra en i den gruppe. Samtidig skal der også være plads til (periodevist) forskelligt engagement → generøst fællesskab

Den dobbelte lederopgave:

- Løse opgaver og producere resultater
- Reflektere over processen og gruppens samarbejde med henblik på at udvikle arbejdet med opgaver/resultater

### Gentænkt-test

- <http://xn--gentnkt-pxa.dk/ledelsesteamet>
- Efter besvarelse af spørgsmål om samarbejdet, fik vi alle tilsendt vores svar + en opsamling
- Gruppediskussion
  - o Her var testen et godt værktøj
  - o Vi svarede forskelligt og snakken om det blev interessant
  - o Samtalen om vores forskellige svar var udbytterig
- Opsamling:
  - o Der efterspørges mere plads til ledersparring
  - o Oplevelse samler, bedømmelse adskiller
  - o Selvom vi har fælleskurs afføder det ikke nødvendigvis commitment
  - o Måske skal vi være mindre ambitiøse når vi beskriver hvad vi vil sammen
  - o Vi kunne godt gå mere i dybden med årsagerne til, at vi har svaret som vi har: dialogen giver alignment
  - o Testen viser nogle forskelligheder vi ikke skal være kede af. Hvis vi er for end, savner vi dynamikken
  - o "det er godt at gå i samme retning, men vi må ikke gå i takt"

### FU spørgerunde

- Det praktiske er vores force, det strategiske er vores svaghed
- Hvad motiverer os? Hvad demotiverer os? Vi skal turde snakke om det og kunne rumme, at der ikke altid er et rigtigt svar og at man ikke altid er lige committed.
- Vi kan ikke pålægge hinanden noget ud over moralsk
- FU kan lægge et spor ud men ikke bestemme om folk følger sporet

- Vi har ikke en forretningsorden – det afhænger af, hvem der sidder i FU
- Dagen i dag giver klarhed pga de spørgsmål der er stillet og de svar der er givet. Det giver også nye spørgsmål
- Nogle ting bliver sagt højt – præget af tillid. Vi kan rumme det
- Hele KiN kommer styrket ud af det her. Vi ved mere om, hvor vi skal hen fra nu af. Fælles retning. Nu skal vi se på, hvilke håndtag, vi skal gribe i.

## Gruppearbejde

### 1. Kontrakt/kodeks

*Carsten, Ask, Peter, Mads M, John, Rene, Chr*

Vi skal have afklaret, hvad vi kan forpligte hinanden på, fx

- 1) Hvordan kommunikerer vi indadtil og udadtil
- 2) Hvordan bakker vi hinanden op
  - a) Ved fælles beslutninger/aktiviteter
  - b) Ved lokale beslutninger/aktiviteter
- 3) Hvordan står vi til rådighed for hinanden

### 2. Ledersparring - Herunder proaktivitet

*Jan, Ulrik, Henrik, Malene, Eva, Tove K*

- Rammesætning
  - KiN Lederlab ®
- Prioritere ressourcer
- Blær & Bøvl

### 3. Hvad er det vigtigst af det, vi gør - Evaluering, succeskriterier, projekter + træthed/motivation

*Morten, Palle, Thomas J, Thomas M, Line*

- Gør en forskel for eleverne

